

## Quelques conseils pour les Sciences

Bien lire les consignes et tous les documents : surligner les consignes d'une couleur et les titres des documents d'une autre couleur si cela peut vous aider.

### 1. Si les consignes sont des questions :



**Qui, que, quoi, où, combien** : on attend une information précise sous forme de phrase.

**Comment, pourquoi, en quoi** : on attend une explication, certainement en plusieurs phrases, il est parfois précisé d'utiliser un certain nombre de documents, penser à citer les documents (doc1, doc2...) dans votre paragraphe.

### 2. Pour rédiger un paragraphe argumenté à partir de documents :

On peut par exemple, au brouillon, noter les informations apportées par l'énoncé, par les documents qui sont en lien avec la consigne, la question, faire éventuellement un schéma.

Toujours au brouillon, préparer la réponse en organisant les idées.

Enfin, rédiger le paragraphe ou la démonstration sur la copie : commencer le début du paragraphe par une phrase introductive rappelant la question et terminer par une phrase de conclusion résumant la réponse à la question.

### 3. Comprendre le sens des verbes :

Verbes	Signification
<b>Analyser un document</b>	Indiquer la nature du document, le décrire puis indiquer ce qu'il apporte comme informations et conclure.
<b>Citer</b>	Énoncer précisément un ou plusieurs éléments sans donner d'explication.
<b>Comparer</b>	Présenter les points communs et les différences entre plusieurs éléments (s'il y a des nombres les citer sans oublier les unités).
<b>Conclure</b>	En utilisant les idées essentielles de sa démarche, établir un bilan court et clair qui répond à la question posée.
<b>Décrire</b>	Présenter ce que l'on voit de façon précise, sans donner d'explication.
<b>Déduire</b>	Utiliser les résultats précédents pour répondre.
<b>Déterminer graphiquement</b>	Utiliser le graphique pour répondre à la question.
<b>Donner la formule</b>	Écrire une égalité entre les grandeurs ; Exemples : $U = R \times I$ ; aire du disque = $\pi \times R^2$ ;
<b>Expliquer</b>	Relier la cause (l'origine, les données) et le résultat.
<b>Identifier</b>	Trouver le nom ou repérer sur un document un élément donné.
<b>Indiquer la nature d'un document</b>	Préciser le type de document (un graphique, un tableau, une photographie, une photographie sous microscope...)
<b>Interpréter les résultats</b>	A partir des observations ou des calculs, donner une explication.
<b>Justifier, démontrer, montrer, prouver</b>	Utiliser ses connaissances et / ou les documents proposés pour trouver les arguments qui permettent de donner une explication à sa réponse.
<b>Proposer une hypothèse, conjecturer</b>	Émettre une supposition qui répond au problème posé. Exemples : « Je suppose que... », « je pense que... », « il semble que... »